



ALCALDÍA MAYOR BOGOTÁ D.C.
EDUCACIÓN

**PROYECTO REORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA POR
CICLOS Y PERÍODOS ACADÉMICOS
LOCALIDAD RAFAEL URIBE URIBE**



Guía No. 4 PRIMERA ASESORÍA ACADÉMICA POR GRUPOS DE COLEGIOS

Objetivo:

Socializar los avances en torno a la caracterización de la propuesta de enseñanza en cada uno de los colegios motivando el intercambio y enriquecimiento mutuo entre los actores e instituciones.

Agenda:

Momento 1. Explicación de la jornada y de la consigna de trabajo. (15 minutos)

Momento 2. Recuperación de saberes. Espacio de reunión por colegios sobre la caracterización de la propuesta de enseñanza (1 hora, 30 minutos)

Primera parte: Registro No. 1 Consolidado de la caracterización de la propuesta de enseñanza.

Segunda parte: Registro No. 2 Socialización del proceso y los hallazgos encontrados hasta ahora por cada institución en la caracterización de la propuesta de enseñanza

Momento 3. Plenaria y Socialización. Retroalimentación entre pares (45 minutos)

Momento 4. Conclusión y proyección del trabajo (30 minutos)

DESARROLLO DE LAS ACCIONES:

Momento 1

Explicación de la jornada y de la consigna de trabajo

Con el objetivo de tener una jornada de trabajo que permita avanzar en el proceso de caracterización de la propuesta de enseñanza de cada una de las instituciones es necesario tener en cuenta los siguientes pasos.

- Cada grupo de colegio nombrará un moderador y dos relatores
- El primer relator será el encargado diligenciar el registro No.1 y el segundo relator el registro No. 2 y de socializar los resultados en la plenaria. El moderador se encargará de dirigir el curso de las discusiones y de otorgar la palabra.
- El registro No. 1 da cuenta del consolidado de la institución en cuanto a la caracterización de la propuesta de enseñanza por

ciclos.

- El registro No. 2 da cuenta de los principales hallazgos realizados a nivel general en esta primera etapa de la caracterización de la propuesta de enseñanza.
- Ambas fichas deben ser añadidas al portafolio de la institución en el que se irán recopilando las evidencias, productos y materiales que han hecho parte del proceso.
- Para discutir los aspectos concernientes al registro No. 1 se propone un tiempo de 1 Hora en la que cada líder de ciclo cuente con 10 minutos para su exposición.
- Para reflexionar sobre los aspectos planteados en la guía No. 2 se propone un tiempo de ½ hora en la que los representantes de cada colegio pueden participar.

Momento 2

Recuperación de saberes. Espacio de reunión por colegios sobre la caracterización de la propuesta de enseñanza (1: 30 minutos)

Primera parte: Consolidado de la caracterización de la propuesta de enseñanza.

Registro No 1. Consolidado de la caracterización de la propuesta de enseñanza institucional.

El siguiente registro da cuenta del trabajo coordinado por los líderes de ciclo para dar cuenta de la caracterización de la propuesta de enseñanza de la institución. En él se enuncian cada una de las categorías de análisis que hacían parte de la guía No. 2. Cada líder le comentará al grupo de su colegio los resultados encontrados durante el proceso y sus compañeros podrán realizar preguntas o compartir las inquietudes que surjan sobre los resultados.

Ciclo	Descripción por ciclos de las categorías de análisis			Preguntas	Inquietudes
	Sitio del docente	Posicionamiento de conocimientos y saberes que se privilegian, que están ausentes o se	Prácticas de enseñanza: conceptos y saberes, metodología y evaluación		

		excluyen			
Ciclo 1					

Ciclo 2					

Ciclo 3					

Ciclo 4					

Ciclo 5					
----------------	--	--	--	--	--

Segunda parte: Socialización del proceso y los hallazgos encontrados hasta ahora por cada institución en la caracterización de la

propuesta de enseñanza

Registro No 2. Comentarios sobre el proceso seguido y los hallazgos encontrados hasta ahora por cada institución en la caracterización de la propuesta de enseñanza

En este registro el moderador formulará las dos preguntas contenidas en el cuadro para que a grandes rasgos cada uno de los líderes de ciclo le comenten a sus compañeros sobre el proceso que realizó para la caracterización. En el caso de los hallazgos (pregunta No. 2) todos los asistentes del colegio pueden aportar a partir de lo relatado por sus compañeros.

Ciclo	¿Cuál fue el proceso seguido por su institución para realizar la caracterización de la propuesta de enseñanza?	¿Cuáles fueron los principales hallazgos encontrados en la caracterización de la propuesta enseñanza de la institución hasta ahora?
Ciclo 1		

Ciclo 2

Ciclo 3

Ciclo 4

Ciclo 5